

Schuleigener Arbeitsplan Mathematik der Gebrüder-Grimm-Schule Moers

Stand 12/2005

Fähigkeiten/Fertigkeiten - Kenntnisse - Einstellungen/Haltungen

Erwerb tragfähiger Grundlagen für erfolgreiches Lernen in Sek I

Zentrale Zielsetzung:

Ausbildung von Verständnis, Sicherheit, Flexibilität im Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen

Zusammenhang von Geometrie und Umwelt verdeutlichen und Grunderfahrungen von geometrischen Grundbegriffen wie Symmetrie, Flächeninhalt und Umfang anbahnen

Zentrales Anliegen eines sachbezogenen Mathematikunterrichts ist die Erschließung der Lebenswirklichkeit; dazu erforderlich - authentisch, herausfordernde Aufgaben

Förderung der Lernfreude:

Aufbau auf die eigenen mathematischen Kompetenzen. Verschiedene Wege führen zum selben Ziel!

Fachspezifische Lernformen und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung

Kreativ sein; Begründen; Darstellen; Mathematisieren; Kooperieren

Inhalte des Arbeitsplans

Arithmetik:

Zahlvorstellungen; Operationsvorstellungen; schnelles Rechnen; Zahlenrechnen; überschlagendes Rechnen, flexibles Rechnen

Geometrie;

Raum; ebene Figuren; Körper; Symmetrie; Zeichnen

Sachrechnen:

Sachzusammenhänge; Daten und Häufigkeiten; Sachaufgaben; Größenvorstellungen; Umgang mit Größen

Überprüfungsmöglichkeiten des Lernzuwachses

Tests, Arbeiten, Mt2, OTZ

Fördermöglichkeiten

individueller Förderunterricht; differenzierte Lernangebote; LÜK-Arbeitsmaterial; Budenberg Lernsoftware