

Schuleigener Arbeitsplan Sport der Gebrüder-Grimm-Schule

Stand 12/2005

Fähigkeiten/ Fertigkeiten - Kenntnisse - Einstellungen/Haltungen:

1. Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern
2. Sich körperlich ausdrücken, Bewegungen gestalten
3. Etwas wagen und verantworten
4. Das Leisten erfahren, verstehen und einschätzen
5. Kooperieren, wettkämpfen und sich verständigen
6. Gesundheit fördern, Gesundheitsbewusstsein entwickeln

Fachspezifische Lernformen und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung:

1. Individualisieren und integrieren
2. Üben und anwenden
3. Reflektieren und sich verständigen
4. Anleiten und öffnen
5. Fächerübergreifend arbeiten

Inhalte des Arbeitsplans

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3. Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
4. Bewegen im Wasser - Schwimmen
5. Bewegen an Geräten - Turnen
6. Gestalten, Tanzen, Darstellen - Gymnastik/Tanz
7. Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele
8. Gleiten, Fahren, Rollen - Rollsport, Bootssport, Wintersport
9. Ringen und Kämpfen - Zweikampfsport
10. Wissen erwerben und Sport begreifen

Überprüfungsmöglichkeiten des Lernzuwachses:

Berücksichtigung des individuellen Lernfortschrittes und der Anstrengungsbereitschaft sowie Hilfsbereitschaft, Rücksichtnahme, Kooperationsbereitschaft, Fairness

Fördermöglichkeiten:

im Basissportunterricht

- Schwierigkeitsgrad durch Schüler selbst bestimmen lassen
- Übungsphasen durch Übungsvarianten in einem Parcours anbieten
- Sportfeste

im außerunterrichtlichen Schulsport

- Pausensport
- Arbeitsgemeinschaften
- bewegen in anderen Fächern