

Schuleigener Arbeitsplan Musik der Gebrüder-Grimm-Schule Moers

Stand 12/2005

Fähigkeiten/ Fertigkeiten – Kenntnisse – Einstellungen/ Haltungen

Differenzierung der (akustischen) Wahrnehmung
vielfältiger, lebendiger und lustbetonter Umgang mit der Stimme
Entwicklung musikalischer Erlebnis- und Ausdrucksfähigkeit
Freude und Interesse am Musik machen, Musik hören und Musik umsetzen
elementare musiktheoretische Kenntnisse
Kenntnisse und Reflexion über die Vielfältigkeit von Musik, über verschiedene musikalische Werke sowie über deren Wirkung
Orientierungs- und Kritikfähigkeit im Umgang mit dem umfangreichen Musikangebot

Fachspezifische Lernformen und Prinzipien der Unterrichtsgestaltung

singen, Stimmbildung
rhythmische Übungen mit dem eigenen Körper und mit dem Orffschen Instrumentarium
Spiel-mit-Sätze
tanzen, malen, kreativ sein mit / zu Musik (z.B. Schwarzlichttheater)
erlernen grundlegender Notenkenntnisse, Fachbegriffe, Gattungen

Inhalte des Arbeitsplans

Lied- und Werkeliste sowie die Stoffpläne können in der Schule eingesehen werden

Überprüfungsmöglichkeiten des Lernzuwachses

Beobachtungen in Lernentwicklungsbögen
Abfrage theoretischer Kenntnisse

Fördermöglichkeiten

Wiederholungen und Übungen auf unterschiedlichste Art
Chor
Instrumentalkreis
Blockflötenunterricht