

LESEN

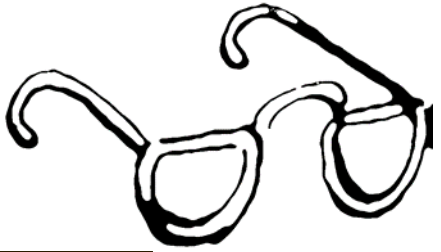
LERNEN – ÜBEN - KÖNNEN

Karin Wendt



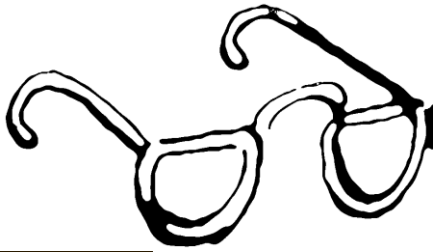
LESEN

- Lernfähigkeit
- Denkvermögen und Konzentration
- Fantasie und Ausdrucksvermögen



„Lesen lernen ist ein Entwicklungs- und Reifungsprozess, der schon bald nach der Geburt beginnt, in der Schule lediglich weitergeführt und gegen Ende des 2. Schuljahres zu einem vorläufigen Abschluss gebracht wird.“

(Adolf Lipp: Unser Kind lernt lesen, Klett 1969)

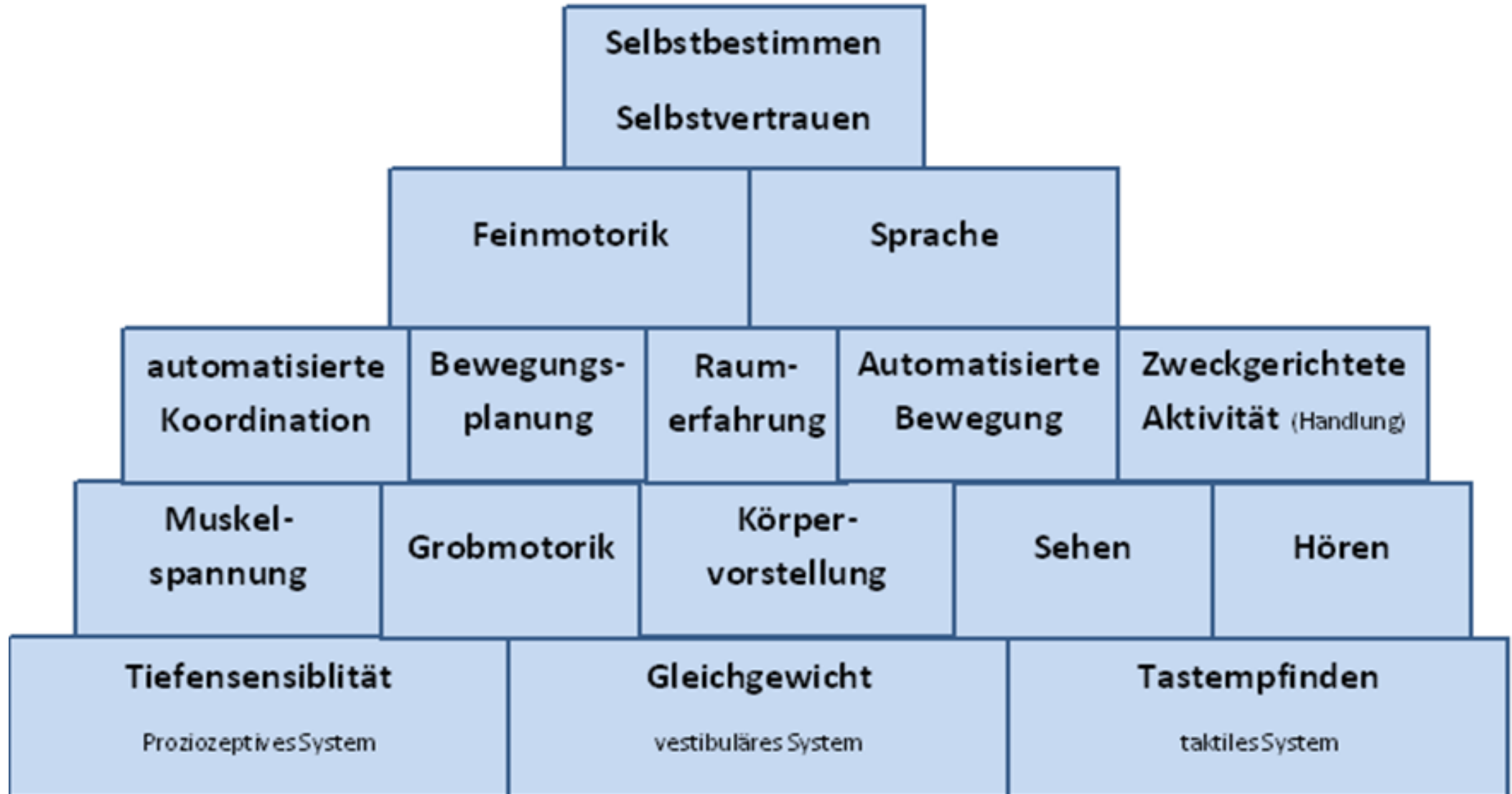


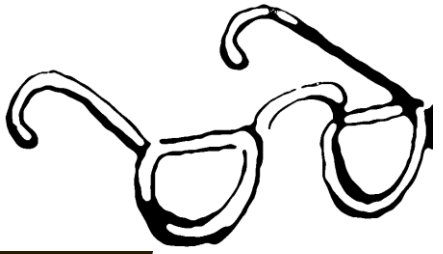
ENTWICKLUNG DER LESEREIFE

- Stufe des Hantierens und Spielens (bis 1 Jahr)
- Stufe des Zeigens und Benennens (bis 2 Jahren)
- Stufe des Erzählens und Deutens (bis 3 Jahren)
- Stufe des Geschichtenerzählens (bis 4 Jahren)
- Stufe des Unterscheidens, des Fragens, der Sprachspiele, des Erkennens eines Schriftbildes (bis 5 Jahren)
- Stufe der Lesereife (bis 6 Jahren)



BASALE ENTWICKLUNG





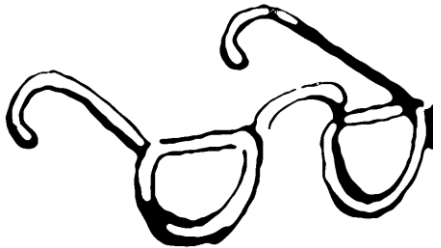
VORAUSSETZUNG

- Phonologische Bewusstheit
- Auditiv Wahrnehmung
- Visuelle Wahrnehmung



VORGÄNGE BEIM LESEN

- Buchstaben erkennen
- Dekodieren
- Verbindung von Lauten
- Wort- und Textverständnis



SCHRITTE IM LESELERNPROZESS

- Schriftzeichen erkennen und mit einem Laut verknüpfen
- einfache Silben lesen – Königsbuchstaben/ Leuchtbuchstaben
- kurze Wörter lesen
- schwierige Vokale (au, ei, ü, ö...)
- schwierige Konsonanten (kl, fl, kn, pf, schw, sp...)
- Wortendungen (en, er, el, e)
- besondere Buchstabenverbindungen (schw, st, ch, pfl, h, nk,...)



LESELERNMETHODEN

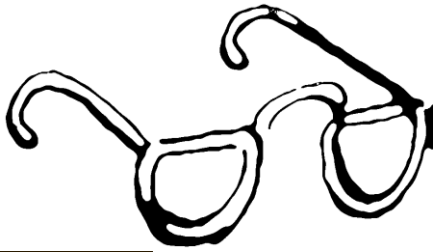
- analytisch- synthetisch
- Ganzwörter
- Lesen durch Schreiben



LESEN ÜBEN

- Spiele mit Buchstaben, Wörtern und Texten
- Schreibspiele
- Ellenlange Wörter
- Satz-Lese-Übungen/ Satzreihen
- Schlusspunkte setzen/ Satzgrenzen
- Tempolesen
- Rollen lesen
- Lückentexte
- Wort durch Bild ersetzen
- Bewertendes Lesen
- Witze
- Gedichte/ Reime
- Texte, die zum Handeln auffordern
- Reihenfolge sortieren

... und vieles mehr



LESEKOMPETENZ

bis Ende Klasse 2

Kompetenzstufe I:

- gesuchte Wörter in einem Text erkennen, kurze Texte erlesen

Kompetenzstufe II:

- Fragen zum Inhalt eines Textes beantworten, schriftliche Arbeitsanweisungen verstehen und ausführen

bis Ende Klasse 4

Kompetenzstufe III:

- im Text enthaltene Sachverhalte erschließen und wiedergeben, Texte auswendig wiedergeben

Kompetenzstufe IV:

- Textsorten und Fachbegriffe kennen, Aussagen von Texten verstehen und interpretieren



LESEN KÖNNEN

- selbstvergessenes Lesen
- informierendes Lesen
- interpretieren
- nutzen von Medien



DAS KÖNNEN ELTERN TUN

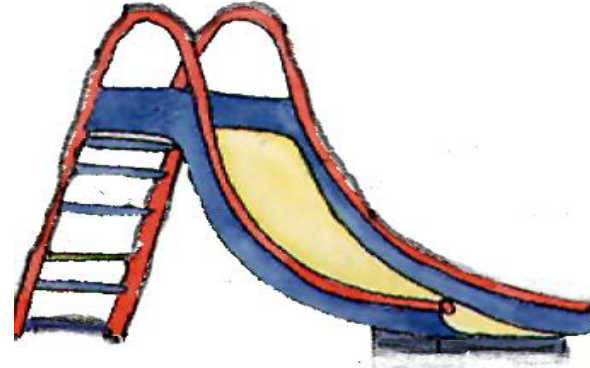
- mit dem Kind sprechen
- aktiv zuhören
- mit Kindern Geschichten nacherzählen
- CD hören lassen
- Fernsehkonsum einschränken
- Vorbild sein: - Lesen Sie Rezepte, SMS, Ortstafeln usw. laut vor.
 - Platzieren Sie Bücher in der Wohnung, so sind die Bücher immer präsent.
 - Richten Sie Ihrem Kind ein eigenes Bücherregal ein.
 - Besuchen Sie mit Ihrem Kind regelmäßig die Bibliothek.
- Lesen üben – Zeit fürs Lesen haben

lesen lernt man durch lesen



a

m -> am



i

m -> im



T

im -> Tim



Ma

ma -> Mama

• Tim ist am 

• Mama ist am 

• Oma ist im 

• Mimi ist im 

in unter auf
zwischen hinter dem
der die das

Birne
Birn
Bir
Bi
B
Ba
Ban
Bana
Banan
Banane

Tim
Tim malt
Tim malt einen
Tim malt einen blauen
Tim malt einen blauen Ball

Haus

Baum

Auto

Ball

